

4・24 阪神教育闘争

記念碑を建てる会

設立集会

<2006年4月23日(日)>

<神戸学生青年センター>

<プログラム>

《設立集会》

(15:00)

- 開 会
- 呼び掛け人紹介
- 来賓あいさつ
- 経過および趣旨説明
- 規約確認
- 役員選出
- 代表あいさつ
- 事務連絡

(休 憩)

- ビデオ上映
- 記念講演

金 慶 海 さん

「阪神教育闘争とは」

- 質疑応答
- 「4・24の歌」披露
- 閉 会

《交流会》

(17:30)

- 開 会

「4・24 阪神教育闘争記念碑を建てる会」設立呼びかけ文

子どもたちが自らのルーツを大切に、母国語によって教育を受けることは普遍的な権利です。

第二次世界大戦が終結した1945年8月以降、奪われたことばを取り戻そうと、最盛期には全国に600をこえる朝鮮人学校ができ、約6万人の子どもたちが通っていました。兵庫県内では22校に6000人をこえる子どもたちが通っていました。

1948年にGHQ（日本占領連合軍総司令部）の指令の下、日本政府が「朝鮮人学校閉鎖令」を発令し、日本全国の朝鮮人学校を閉鎖しようとした事に対して民族教育を守ろうとした闘いが全国的にとりくまれました。

兵庫県・神戸市でも「閉鎖令」が出されましたが、朝鮮人と県・市側との交渉の結果、1948年4月24日に撤回されました。この闘いには朝鮮人と日本人が立ち上がりました。その後、幾多の試練がありましたが、このことは在日朝鮮人の民族的尊厳を守った歴史的な1ページとなりました。この闘いが「4・24 阪神教育闘争」といわれています。

今日、国際社会では「子どもの権利条約」で、子どもたちの民族教育を保障しています。日本もこの条約を批准しました。

2008年に60周年を迎えるにあたって、「4・24」の闘いの歴史を記念し、多民族共生教育の発展を願い「記念碑」を建立したいと思います。

この会は上記の趣旨に賛同される方で、国籍・政党等は一切問わず、個人・団体が加入できるものにしたいと思います。多くの方々の賛同・参加をお待ちします。

「4・24 阪神教育闘争記念碑を建てる会」 2006年3月1日 呼びかけ人一同

代表 家 正 治（姫路獨協大学教授）	金 孝（西神戸韓国学園理事長）
孫 敏 男（兵庫在日外国人人人権協会代表）	徐 根 植（兵庫朝鮮関係研究会代表）
金 信 鏞（神戸在日コリアン保護者の会代表）	申 点 粉（兵庫県在日外国人保護者の会代表）
林 同 春（兵庫県外国人学校協議会代表）	梁 英 子（弁護士）
方 政 雄（兵庫県立湊川高校教員）	高 龍 秀（甲南大学教授）
玉田 勝 郎（兵庫県在日外国人教育研究協議会代表）	飛 田 雄 一（神戸学生青年センター館長）
田治米 政美（兵庫県教職員組合執行委員長）	赤 松 賢 有（部落解放同盟兵庫県連合会委員長）
小 島 修 二（自治労兵庫県本部執行委員長）	杉 田 哲（ひょうご部落解放・人権研究所 所長）
森 木 和 美（アジア女性自立プロジェクト代表）	水 野 雄 二（神戸YMCA総主事）
馬 場 功（神戸女子大学教授）	宇野田 尚哉（神戸大学助教授）
山 中 速 人（関西学院大学教授）	森 田 勝 昭（甲南女子大学教授）

2006年3月18日現在 順不同

事務局 池田 宜弘 辻本 久夫
金 徳 男 金 慶 海
梶 谷 博 朴 昌 利

「4・24 阪神教育闘争記念碑を建てる会」規約（案）

第1条（名称）

この会は「4・24 阪神教育闘争記念碑を建てる会」と称する。

第2条（所在地）

この会は（財）神戸学生青年センター
（〒657-0064 神戸市灘区山田町3-1-1）に連絡先をおく。

第3条（目的）

この会は「阪神教育闘争」の闘いの歴史を記念し、2008年4月24日をめざして「記念碑」を建立することを目的とする。

第4条（活動）

この会は、前条の目的を達成するために次の事業を行う。

- 1) 記念碑建立にともなう、建設地の選定、記念碑形状の検討などの活動を行う。
- 2) 賛同人を募り、記念碑建立のための募金を行う。
- 3) 「阪神教育闘争」に関する学習会やフィールドワークを行う。
- 4) 上記を推進するための事務局会議を開催する。
- 5) その他必要と思われる活動を行う。

第5条（会員）

会員は、本会の趣旨に賛同する個人・団体で構成し、国籍・政党等は問わない。

第6条（役員）

本会は以下の役員をおく。

- 1) 代表・・・1名
- 2) 副代表・・・若干名
- 3) 幹事・・・若干名
- 4) 会計監査・・・若干名

第7条（総会）

本会の最高決議機関は総会である。

- 1) 総会は代表が召集する。
- 2) 総会は年1回開催する。
- 3) 総会出席者の過半数をもって決議する。
- 4) 臨時総会は、必要があれば開催する。

第8条（幹事会）

幹事会は代表が召集する。幹事会は役員と事務局で構成し、随時開催する。

第9条（事務局）

事務局を設置する。事務局は、事務局長1名と会計、事務局員若干名をおく。

第10条（会計年度）

本会の会計年度は、4月1日より翌年の3月31日までとする。

第11条（会計）

個人会費および団体会費は別途定めることとする。

附 則（施行）

この規約は、2006年4月23日より施行する。

1948年の4・24阪神教育闘争とは？

4・24阪神教育闘争記念碑を建てる会 設立集会で
神戸学生青年センター '06. 4. 23(日). ^{キムギョソンヘ}金慶海

1. 4・24阪神教育闘争とは？

1) 1948年4月24日の在日朝鮮人側の大勝利(県知事室での交渉)

- ① 朝鮮学校の閉鎖命令は撤回
- ② 朝鮮学校の設立申請があればそれを認可
- ③ 現在の朝鮮学校を認可
- ④ 4月15日の逮捕者は釈放、本日の件は不問

→ 「4・24」の由来

2) 阪神教育闘争

- ① 神戸での4月24日の大勝利
- ② 大阪での激烈な闘い

→ 「阪神」の名を付ける

大阪と神戸での朝鮮人たちの闘いの共通項は、「民族教育権利擁護」

従って、「4・24阪神教育闘争」と名付けている。

在日社会では、「4・24」でも通じる。

2. この闘いの原因

1) 遠因は第2次世界大戦後の冷戦の産物

「東風が西風を圧倒」

2) 1948年は、朝鮮が統一か分裂かの別れ時

朝鮮では、米国が進める南北分断に反対する闘い (済州島では「4・3」闘争)

3) GHQ (連合国軍総司令部、実質は米軍司令部) が後方 (日本) の安定を狙う

→ 日本での朝鮮統一運動勢力を圧殺

その中心勢力は朝連 (在日本朝鮮人連盟)

この団体の大衆的な基盤は朝鮮学校

3 在日朝鮮人たちの民族教育を守る闘い

1) 民族教育のはじまり

'45年9月にはすでに、雨後の竹の子のように”民族教育”が始まる。”寺小屋式”で。帰国の準備として、簡単な朝鮮式のあいさつや「가가거겨」でも、と。姫路の飾磨では'46年6月には全国で最初の朝鮮人中学校

2) 帰国を断念、60万人が残留。子弟教育が本格化

- ・ 故郷の南が不安定になる。一時、日本に滞在
- ・ 子供らの教育を真剣に考えはじめる。
'46年ごろから「6・3制」へと発展
- ・ 最盛期の'48年には、6万余人の生徒(児童の就学率はほぼ100%)
- ・ 朝連がこれらの朝鮮学校を運営
- ・ 教育内容を、民主主義的民族教育と規定する。

3) GHQが日本政府をそそのかして朝鮮学校の閉鎖を迫る

・ 1948年1月、「官学第5号 朝鮮人学校の取り扱いについて」

その要旨は

- ① 朝鮮人の自主教育は認めない
- ② 朝鮮児童は日本学校に編入
- ③ 朝鮮人の学校設立は認めない
- ④ 本年3月末で朝鮮学校は閉鎖すること

・ '48年3月末までに、山口県と岡山県では、朝鮮学校閉鎖命令が撤回

4) 兵庫県と大阪府での朝鮮学校を守る闘い

△ 神戸では

- ・ 3・1独立運動記念日を期して学校を守る闘いが始まる
- ・ 4月15日事件
- ・ 米軍は神戸市内の4校の朝鮮学校の閉鎖に焦点を絞る。
口実は、借りている神戸市立小学校校舎の明け渡し
- ・ 4月23日、米軍に尻を叩かれて県と市側が4校の閉鎖を強行
しかし、**西神戸朝鮮学校だけは閉鎖できず**
- ・ 4月24日、県知事室に県と市の首脳が密議中
- ・ この日、知事室に朝鮮人たちが押し寄せる
MP3人が出動、^{キムチャンク}金昌植、^{ホグンジェ}許君子らが「撃つなら撃てっ！」

△ 大阪では

- ・ 連日のように、朝鮮学校閉鎖反対集会在各地で。毎回、数万人が参集。
^{キムテイル}
- ・ 4月26日、大手前公園で**金太一**少年
(16歳)が警官に射殺される

4. GHQの大弾圧をはねのける

1) 占領期間中の唯一の「非常事態宣言」

- ・「非文明的行動」とアイケルバカー米軍司令官
- ・4月24日の夜中に米軍神戸基地管内に「非常事態宣言」
 - 4月24日の約束は取り消し
 - 朝鮮人狩り（二千人以上を不法逮捕）
 - 朝連の各事務所を閉鎖、物品を略奪 * パンフレット参照
- ・日本全国にある朝鮮学校に閉鎖命令

2) 朝鮮学校は存続する

- ・内外世論が朝鮮人たちの闘いを後押し
 - 日本人ら；神戸では堀川一知（神戸市会議員）
 - 大阪では全通
 - 布施辰治ら
 - 祖国南北での声援
- ・5月5日、両者が妥結し、朝鮮学校の存続が認められる

3) 軍事裁判

- ・A級(9名)、B級(12名)、C級(16名)
 - 1951年12月24日、A級の残りの6名が釈放
- ・1949年11月25日、朴柱範^{パクチュボム}朝連兵庫県本部委員長が仮釈放、
死亡。西神戸朝鮮学校で人民葬。

5. 4月24日を永遠に記念日とする

△ 朝連 第15回 中央委員会（1948年7月 京都で開催）

- ・「この教育闘争は在日朝鮮人運動中、最も挙族的な闘争」
従って、4月24日を永遠に記念する日と決めたが…。
- ・その後、金太一教育賞、朴柱範教育賞を制定、毎年表彰していたが…。

6. まとめ

二人の尊いのちと多数の先輩たちの犠牲との引き換えに、在日朝鮮人たちの民族教育は今までつづけられている。世界に誇れる今の朝鮮学校が日本に山ほどある。

この闘いに参加した方々は、そのことを自慢し誇り逮捕されたことを勲章でももらったように語り、まわりは彼らを英雄視したたえている。

なのに、「4・24」を記念する見える物がない！

4・24阪神教育闘争関連年表

1946年	
11月20日	G H Qは「在日朝鮮人の地位および取扱いについて」の指令を出す
1947年	
4月12日	文部省学校教育局長は朝鮮人児童の就学義務に関する通達を出す
11月	G H Qが朝鮮人学校閉鎖を指令
1948年	
1月	フィリップが兵庫軍政部の教育課長に就任、県や市に朝鮮人学校閉鎖を強く働きかける
1月24日	「朝鮮人設立学校の取扱について」という文部省通牒がだされる
1月27日	朝連第13回中央委員会で学校認可問題を討議、民族教育の重要性を再確認
2月17日	兵庫県教育部長名で文部省の通牒を県の各市長、地方事務所長らに通知
3月 1日	3・1独立運動29周年記念兵庫県人民大会が開催され、4千余名が参加
3月 6日	朝連中央は教育は自主性にまかせるなど6項目の決議文を森戸文相に提出
3月23日	朝連は教育対策委員会を中央に組織、地方に下部組織を作るよう指示
3月31日	山口県で交渉の結果学校閉鎖令執行の即時中止を勝ち取る／大阪府、市当局は朝鮮人学校の明け渡しを命ずる
4月10日	兵庫県は朝連へ閉鎖命令を手交
4月15日	県庁舎からの不退去罪で70名の代表全員逮捕
4月16日	岡山県下の闘いで学校閉鎖令が解除
4月23日	西神戸、東神戸、灘の朝連初等学院に対し校舎明け渡しの強制処分を執行、西神戸を除き執行される／大阪大手前広場で学校閉鎖反対の民衆大会が開かれ警官隊の暴圧で200余名が検挙／米軍政部は朝鮮人は日本の法律に従えという内容の声明を発表
4月24日	県庁の知事室での交渉で学校閉鎖令の撤回を勝ち取る／同夜神戸基地司令官は非常事態を宣言
4月25日	朝鮮人の無差別逮捕が開始され、県下で1732名が逮捕
4月26日	大阪の大手前公園で学校閉鎖反対人民大会が開催され、解散を実力行使した警官隊に金太一少年が射殺される
5月 3日	文部省と朝連との間の交渉妥結調印
1951年	
12月24日	軍事裁判被告全員が釈放される

(本国・世界の動き)

1945年	
8月	日本敗戦、朝鮮解放
1946年	
7月	中国;全面的内戦開始
1947年	
1月	日本;G H Qが「2・1ゼネスト」中止を指令
1948年	
1月	米陸軍長官、「日本を反共の防波堤に」と声明
4月	(3日)朝鮮;濟州島の「単独選挙反対」の闘いがパルチザン闘争へ
4月	(19日)朝鮮;平壤で南北連席会議、南北統一選挙の実施要求を決議
5月	朝鮮;南だけで単独選挙
8月	大韓民国成立
9月	朝鮮民主主義人民共和国成立
12月	中国;人民解放軍が北京解放
1949年	
7月	日本;下山、三鷹事件
9月	日本;朝連と朝鮮民青が強制解散
10月	中国;中華人民共和国成立
1950年	
3月	日本;日本共産党幹部追放
6月	朝鮮;朝鮮戦争勃発

朴柱範氏略歴

1885年
1931年

慶尚北道義城郡舍谷面梧上洞生誕
教会を開く(管理教=メソジスト)
領袖となり教理説教と啓蒙運動に尽力する
阪神消費組合理事長
朝鮮人聯盟阪神支部委員長
朝鮮人聯盟兵庫県本部委員長
投獄
釈放後同年死去
1948/11/30 対訳: 安桂芳(解放新聞)

朴柱範先生



1942年
1945年
1947年
1948年
1949年

獄中詩

獄裡愁多夢不成
光風明月照前城
山腰村在雲生突
羽口樹高日掛枝
寧死不貧時富貴
苦生莫道世怨聲
教育開争四二四
年々歳々難忘心

獄にあって愁いは多く夢はなお果たせない
晴れわたった空の月が刑務所の建物を照らしている
故里の村に雲の湧き
高い木の梢に鳥が啼いて日の傾くのを想う
いまはむしろ死すとも富貴をむさぼるときでない
自分は獄中の身だが憤りの声は世にあふれている
教育開争の四・二四
年々歳々その心は忘れられることがない

金太一少年



写真=当時、大阪府布衣市内の金太一少年の自宅で行われた葬儀で悲しみにくれる遺族



1948年4月、GHQは郡内の朝鮮学校の閉鎖命令を出した。これに抗議し大阪府庁前に集まった1万5000人の同胞に対し、日本当局は放水を浴びせ、銃撃まで加えて弾圧。結果、70余人の同胞が負傷、179人が逮捕。また、16歳の金太一少年が頭部を

写真=神戸市湊川新開地でデモ行進する同胞たち。49年4月

朝鮮新報社のHPより抜粋

1948年1月、米国の「共産主義封じ込め政策」により日本の軍事基地化が露骨になるなか、日本政府は「朝鮮人学校取扱要綱」を都道府県知事に通達した。これは朝鮮学校の設立、つまり朝鮮語による教育の実施を認めず、日本の学校で日本語の授業を受けることを強要するものであった。まさに、日本の植民地支配時代の「朝鮮教育令の復活」であり、朝鮮人を解放民族として認めないという不当な措置だった。これに対し在日同胞は各地で反対闘争にたち上がり、民族教育の実施を求めた。

4・24의 노래

또다시 온다 4·24의 날
피에 물들인 원한의 날이
4천년 긴긴 민족의 말을
배우는 자유 빼앗던 날이

그러나 들어라 그러나 봐라
우리의 머리위 새 깃발 날고
우렁찬 어린이 소리 들린다
모든 억압을 박차고 나가는
우리 어린이
구두소리 들린다

4・24의歌

再び迎える4・24
血に染まった怨みの日
四千年悠久の民族の言葉
学ぶ自由 奪われたその日を

しかし聞け!しかし見よ!
頭上になびく新しい旗
声高らかな雄々しい子ら
抑圧を蹴って進み行く
雄々しい子らの
高らかな足音を聞け
金慶海訳・復元

朝鮮学校の自主運営守った「4・24阪神教育事件」

50年記念集会、神戸と大阪で

1998.2.26
神戸

民族教育の原点振り返る

戦後のGHQによる朝鮮学校閉鎖令に対し、全国的に広がった激闘の中で、神戸もその一環として、今年で五十年。四月には、兵庫と大阪の市民グループが相次いで記念の集会を開き、民族教育の原点を振り返る。

韓国から遺族招く 神戸は 4月23日

兵庫の催しは、「阪神教育闘争50周年記念神戸集会」部委員長だった朴柱植さん、実行委員会（呼び掛け人）徐根植・兵庫朝鮮関係研究会・兵研研代表、飛田雄一・神戸学生青年センター・神戸学生青年センターでシンポジウムを開く。神戸では一九四八年三月十四日、閉鎖撤回など四項の覚悟を勝ち取った。ところが同日深夜から翌朝にかけて、GHQ占領下の神戸地区に出され、朝鮮の事務所や朝鮮学校を閉鎖。朴柱植さんら多数の朝鮮人が逮捕された。五月三日、朝鮮人団体と文部省の間で



初公開される朝鮮連立部初代役員（前列中央が朴柱植委員長、一九四五年十一月、徐元珠さん撮影、金高が故人）



多くの犠牲を払い、再開された阪神朝鮮初級学校（当時）の朝礼の様子（一九四九年三月）

「朝鮮学校は私立学校とする」などの開閉が行われ、一応の解決を見た。病身だった朴柱植さんは四九年十一月、仮放校の約四時間後に仙臺、多大の犠牲を払いながら、奥内では朝鮮学校の自主運営を守り通した。今回、韓国から招かれるのは、朴柱植さんの二女の朴再臨さんら四人。当時、神戸にいた再臨さんは、父の遺骨と共に母・金價博さん（故人）と帰郷した。昨年十月、呼び掛け人の飛田さんが、韓国に再臨さんを訪ね、来日が実現した。闘争当時、阪神朝鮮初級学校の運営に携わり、朴柱植さんの直接指導を受けた元朝鮮連立部支部長の徐元珠さん（全名は「朴柱植の遺族と会うのは約五十年ぶり」と話し、再臨さんたちも父の遺骨を聞くことを楽しみにしている。記念シンポジウムでは、兵研研の金慶海さんの講演をはじめ、朴柱植さんの遺族のスピーチ、徐元珠さんら体験者の証言も。徐さん撮影の貴重な写真や事件を報じた「東洋日報」などの記事、朝報などの資料を展示。遺族招致のカンパも呼び掛ける。問い合わせは同センター078・851・2780。

一方、大阪では警備隊に射殺された当時十六歳の少年、金太一さんを追悼する集いを、二十五日午前十時から新大阪駅近くのメルパルク大阪郵便貯金会場で開く。

朝鮮人弾圧から50年

98.4.24

神戸で

市民団体が記念シンポ

戦後もなく、朝鮮学校
の閉鎖をめぐって在日朝鮮
（GHQ）、行政側が対立「事態宣言」のもとで多くの
人側と連合国軍総司令部し、占領下で唯一の「非常

朝鮮人が逮捕された「4・24
朝鮮教育闘争」から、今年で五十年になる。市民団体が二十三日、逮捕され仮釈放中に死去した「在日朝鮮人連盟（朝連）」の朴柱軀・兵庫泉委員長の娘の再婚さんを招いて記念シンポジウムを開き、記念パンフレットも発行する。

仮神教育闘争は一九四八年四月、GHQの意向で泉などから立ち退きを命じられた朝鮮学校の存続をめぐり、行政側と朝鮮人側が対立。同日二十四日に両者が県庁で協議した結果、朝鮮学校の閉鎖撤回などが約束された。しかし、GHQが非常事態を宣言し、朴さんら多数の朝鮮人が逮捕された。朴さんは四九年十一月

に仮釈放されたが、釈放の直後に病死した。

シンポジウムには再婚さんら連盟三人を招き、兵庫朝鮮関係研究会の金慶海さんが「4・24闘争の意義」と題して講演。再婚さんが、刑務所内の病院に朴さんを訪ねた際の話や当時の闘争の様子などを証言する。朴さんの姿など闘争写真二十五点も展示する。

パンフレットは約三十頁。逮捕された朝鮮人の獄中時や教育闘争の年表、当時の新聞記事などが収録されている。シンポジウムは二十三日午後六時半から、神戸市灘区山田町三丁目の神戸学生青年センター（078・851・2760）で。参加費七百元。

あす4・24 阪神教育闘争50年

約千七百人が夜間に次々逮捕された。

「私が朝鮮人として生きる」

「私が朝鮮人として生きる」

市灘区山田町の神戸学生 験資格や学校振興助成など青年センターで市民グループでの差別是正を日本政府に訴えかけた。その民族学校の一つ、東灘区(朝連)兵庫県本部委員長の杜桂範さんの遺

GHQ(連合軍総司令部)の朝鮮学校閉鎖命令に対して兵庫、大阪の朝鮮人たちが激しく抵抗した。4・24阪神教育闘争から今年で五十年。占領下で唯一、非常事態が宣言された「神戸事件」とも呼ばれるが、ウリマル(わが言葉)を守るという在日(在日)の心意気は民族教育の原点としてあらためて評価され、記念行事や集会が相次いで開かれる。

事件が起きたのは、一九四八(昭和二十三)年四月二十四日。学校閉鎖に反発し、墨江を取り囲んだ朝鮮人たちが知事室にもなだれ込み、岸田知事から閉鎖命令撤回の覚悟をとりつけた。しかし翌朝までに非常事態宣言が神戸に発令され、撤回は無効に。朝鮮人

「ウリマル守る」

民族教育の原点 熱い思い今も



阪神教育闘争を扱ったマダン劇の練習を重ねる在日の若者たち。神戸市長田区西尻池町

朝鮮学校 閉鎖命令に憤り爆発 マダン劇上演やシンポジウム開催へ

学校閉鎖を迫るGHQに母親らが憤りを爆発させ、二十六日午後一時五十分、神戸市立長田南小学校(旧神楽小)で上演されるマダン劇の二場面。今年で九回目になる祭り「長田マダン」のメイン行事として、在日二、三世の若者らが教習を兼ねてきた。シンポジウムで講演する兵庫朝

鮮関係研究会の金屋海さん五七は「学校はウリマルを守るためだ。ウリマルを再び取り上げられたくない」と語す。同日、二十三日午後六時半、神戸の民族学校に関する大学受

た鈴木孝雄弁護士や、阪神教育闘争を経験した元教員の高津旋さんや、若者が民族教育の現状と課題を検証する。実行委員長の安教順さん(左)は「民族の自主権と尊厳を守る運動だった。それは、国際化時代の今も大事なこと変わらない」と語す。

日非連は今年二月、国内の民族学校に関する大学受

神戸新聞

発行所 神戸新聞社
 神戸市中央区東川崎町
 1-5-7
 郵便番号 650-8571
 電話 078-362-7056
 読者センター 7056
 本社 7040 専員部 7047
 編集部 7084 販売部 7066
 印刷部 7085 広告部 7081
 支店 7044 情報部 7088
 神戸新聞ホームページ
 http://www.kobe-np.co.jp/
 http://imkobe.jp

購読のお申し込み
 0120-168-349
 0120-232-776

戦後、民族教育復活の歴史

官製朝鮮学校を発売

明石朝鮮初級学校(明石市立石1)の前身が、1949年の日本政府による朝鮮学校閉鎖令で明石市立林小学校・船上山分校とされた15年間に記録した学校沿革史が、5日までに同市内で見つかった。いわば「官製朝鮮学校」の記録で、日本当局とのあつれきを示した生々しい記述とされた朝鮮学校の沿革史は、全国的にも珍しいという。(坂本 勝)

沿革史は卒業職員組織や学級構成、児童数の変遷などを記した資料で一部には裏書事件の記述がある。同市内の元教員も、関係者から聞き取り保存していた。それによると同校は、市と明石朝鮮人小学校教育会の協力を基に、明石市及び近江朝鮮人学童の希望者に応答して、52年に創立。朝鮮人の講師二人以外は、校長をはじめ7人の教師が日本人だった。52年度に最多の百九十九人が在籍。閉校前の55年度は八十七人に減った。日本側との摩擦を示す記述もある。夕方明石市警六十名を警備者捜索に来校したため、警署と朝鮮人との間に

当局とのあつれき鮮明

に緊張を起す。52年、同校の要求を出し即九日八日、「衣笠学務課長視察に来校用談中高学年児童多数が課長を捉え、約三時間閉居し、五二年六月十四日」。

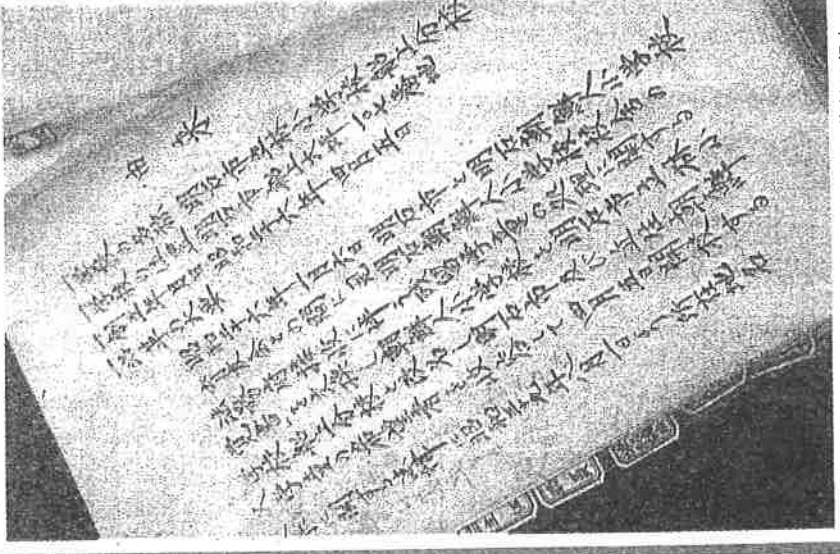
■ 船上山分校 学校沿革史より抜粋

1951年 6月24日	校庭で明石市在住朝鮮人親睦運動会
9月8日	夕方明石市市警60名を警備者捜索に来校したため市警と朝鮮人との間に緊張を起す
52年 6月24日	学務課長視察、児童多数が課長を捉え、約三時間閉居し、五二年六月十四日
53年 10月19日	県下朝鮮人小学校教育会に4年生以上参加
54年 9月26日	15号台風のため被害を受けた屋根約80坪めぐられ、板塀全壊
56年度	最多の児童190人が在籍
60年 7月9日	東京より朝鮮連映園技師学習状況撮影に来校
63年 9月17日	電話架設
65年 6月16日	文部省学力調査実施(第5、6学年)

五五年に在日朝鮮人総連合会(朝鮮総連)が誘導され、民族教育の自主性を守る運動を展開。六六年四月、同校も自主学校の認可を得て、明石朝鮮初級学校として復活した。

五八年に分校を募集し、近江朝鮮連盟と支部の金原善信顧問(元はツベルクリンの予防接種が

分校には来ず、本校まで行った。民族教育を守るため、一世代が閉校から、今の朝鮮学校があることへ振り返る。「在日朝鮮人民族教育の原点」などの書物がある兵庫朝鮮関係研究会の金原善信さん(元は「民族教育を守る」とした軌跡を示す貴重な資料)と語っている。



見つけた明石市立林小学校船上山分校の学校沿革史

4.24의 노래

作詞 許南麒
作曲 金敬在

또다시 온다 4·24의 날 피에 물드린 원한의 날이

4천년 긴긴 민족의 말을 배우는 자유 빼앗던 날이

그러나 들어라 그러나 보아라 우리의 머리위 새 기발 날고 우렁찬 어린이

소리 들린다 모든 억압을 박차고 나가는 우리 어린이

구두소리 들린다

또다시 온다 4·24의 날
피에 물드린 원한의 날이
4천년 긴긴 민족의 말을
배우는 자유 빼앗던 날이

再び迎える 4·24
血に染まった怨みの日
4千年悠久の民族の言葉
学ぶ自由 奪われたその日を

그러나 들어라! 그러나 보아라!
우리의 머리위 새 기발 날고
우렁찬 어린이 소리 들린다
모든 억압을 박차고 나가는
우리 어린이
구두소리 들린다

しかし聞け!しかし見よ!
頭上になびく新しい旗
声高らかな雄々しい子ら
抑圧を蹴って進みゆく
雄々しい子らの
高らかな足音を聞け

(金慶海訳)

※この歌は金慶海氏の記憶によって復元したものです。完全な譜面と歌詞の資料をお持ちの方は、提供していただければ幸いです。

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

2. It is essential to ensure that all entries are supported by appropriate evidence and are clearly documented.

3. The second part of the document outlines the procedures for handling disputes and resolving any issues that may arise.

4. It is important to maintain a high level of transparency and communication throughout the entire process.

5. The third part of the document provides a detailed overview of the financial statements and their components.

6. This section includes a breakdown of the various categories of income and expenses, as well as a summary of the overall financial performance.

7. The fourth part of the document discusses the impact of external factors on the organization's financial health.

8. It is crucial to monitor these factors closely and to implement strategies to mitigate any potential risks.

9. The fifth part of the document concludes with a series of recommendations for improving the organization's financial management.

10. These recommendations include implementing more robust internal controls and enhancing the accuracy of the reporting process.

11. The final part of the document provides a summary of the key findings and a list of references.

12. It is hoped that this document will provide a comprehensive overview of the organization's financial situation and offer valuable insights into its future prospects.

13. The author would like to thank the management and staff for their cooperation and support throughout the course of this project.

「4・24 記念碑を建てる会」準備会

〒657-0064 神戸市灘区山田町3-3-1 (財)神戸学生青年センター内
事務局／池田 宜弘(090-8539-0473)・朴 昌 利(090-6371-6352)