

# むくげ通信 19

1973.7.8

## 目次

■ 6・17「入管法阻止のため」集会より 「『出入国法』と在日朝鮮人」 佐藤 謙巳氏	— — — — — 1
■ 光州学生運動	— — — — — 14
■ 翻訳「韓国経済史 第2章オ3節「交通通信林慶の近代化」	— — — 20
■ 投稿「『やくざ映画』の中の朝鮮人」	— — — — 26
■ 「朝鮮アカウ」に想う	— — — — 27
■ 編集後記	— — — — — 13

103

発行 むくげ会

神戸市垂水区多聞台3丁目10-25-201 代田方  
TEL. 078-781-8677

50円  
(税25円)

## 「出入口」の生産性、「出入口貿易」と経済の両面——「大連環

「出入口の生産性」とを意味します。

現在提出されてゐる「出入口法案」について、ひ町立の課題審議にて「日本は既に輸出によってはるが、その結果として日本は既に輸出するが、それが何であるか」であると聞かれます。しかし「貿易」が今後輸出するが、それが何であるかし、へ貿局次長が「米兵が来た出しありと聞けてくるところ情報を聞いています。

彼が「へ貿局」にござつてお母さんが必要だと思われます。

其の上で、日本新興産業の在籍者氏に調査していただきました。以下

## 「出入口法」 と在田問題 在籍 講演会

政府側が法案提出の理由として、日本への出入りの数が、莫大なる数になつてゐるが、それと対照的で、日本は、財政的にも、行政的にも、今までの規制は、大きな問題に規定されるとして、必ずが外田にまでどつてゐるまでの問題を延長しないとする場合、一農田もへらひて果樹栽培はならぬこと二と日本での出先機関で手続まであるようないしの問題を図る。定期輸送者の入田税の簡素化、規制などの一連上陸の権をなげる。——これらが事実が必要になつてから、新しい法案が必要なことによつてと説明してくるわけです。

それ以外に田舎ではござらんといふと、あるわけです。それで改めて説明して語りあせん。一つは、日本本に、とへ離れてこくかといふ問題です。常に日本に具体的に答えるものだ。その間に則して出しもすと、三月一一日です。新しく三月一一日、十一、十二、つまり技術研究係、あることは専門家が受け入れた者である。これが現行の入頭令ではあるにこゝにとひつてあります。これが今日日本の大企業、とくに海外に進出していける企業、その要求に具体的に答えるものだ。それがからで、在田顧問と、田口への管理を委託する形にするといつておいた。それで、それが行うにそろそろ政治活動を禁止してしまつた。現行令にはない政治活動を禁止して命令書類(114号)

## 「出入國法」の立案

政府側が法案提出の理由として、日本への出入りの数が、莫大なる数になつてゐるが、それと対照的で、日本は、財政的にも、行政的にも、今までの規制は、大きな問題に規定されるとして、必ずが外田にまでどつてゐるまでの問題を延長しないとする場合、一農田もへらひて果樹栽培はならぬこと二と日本での出先機関で手續まであるようないしの問題を図る。定期輸送者の入田税の簡素化、規制などの一連上陸の権をなげる。——これらが事実が必要になつてから、新しい法案が必要なことによつてと説明してくるわけです。

それ以外に田舎ではござらんといふと、あるわけです。それで改めて説明して語りあせん。一つは、日本本に、とへ離れてこくかといふ問題です。常に日本に具体的に答えるものだ。その間に則して出しもすと、三月一一日です。新しく三月一一日、十一、十二、つまり技術研究係、あることは専門家が受け入れた者である。これが現行の入頭令ではあるにこゝにとひつてあります。これが今日日本の大企業、とくに海外に進出していける企業、その要求に具体的に答えるものだ。それがからで、在田顧問と、田口への管理を委託する形にするといつておいた。それで、それが行うにそろそろ政治活動を禁止してしまつた。現行令にはない政治活動を禁止して命令書類(114号)

## 「在田問題」の大連環



がセントラル3%，セントラル7% 大日本旅券株式会社へいたのがとて  
アーバンにへ出でしてきてある日本へ生活の準備  
がやれがその当歳日はあつて、向かは日本等で日本  
に入日してきたいる人達です。

この人の方のうち3%といへば遙に、旅券を  
所持していないけれど、身分照合の細分化は  
必ず述べおかねンなせ、旅券、日本證明等と所持し  
ていなうのが。これは、戦前から引き渡さ日本に  
サニフランシスコをめぐらす在留していだ、殖民地  
支配との關係で、日本に在留をよがなくさればく  
離とその子供達で、しげがつて同じ外日本人とい  
つても、大三郎とセイドは、正規の経済もなかれ  
ている者達や、せりとく賃なり、日本政府が運わ  
なけばならぬい責任も兼び運んでます。にもかか  
へば、日本政府はこれを同一の法律の中で扱  
てります。これが、一番大きな問題だと想ひます。  
次に、在日朝鮮人の戦後の政治地位について、  
非常に大き、ぱた話をしていだいと想ひます。  
四年五月八月十五日、日本は戦争に負けました。  
朝鮮は日本から独立しました。しかし日本的には  
五年四月二日、サニフランシスコ条約が締結  
されるまでは、日本国籍を有するとして扱われて  
ました。日本国籍を有するんだから、日本の  
学校教育統によてはそれがなければならないとし  
て中止命令が出て、阪神教育事件といわれる大事  
件も起りました。これは日本の民族の民主主義の  
あり様として、最も悲劇的な事件だと思ひます。  
改正されて民主的なハンボルトーフギーと云うて  
いる日本の教育法の名によつて、在日朝鮮人の民  
族教育を弾圧していだいと想ひます。弾圧  
いうことです。

これによつて、一番問題にあつたことは、日  
本、四九年四月二十年にわたりて、在日朝鮮人が自  
らの主体性の回復、あるいは日本化され、言語、道  
徳の継承といつて、全国で民族学校の開設數  
十件り、独自の教育を当然の権利として認められ  
た。しかし、日本国籍を有するんだから、日本の  
学校教育統によてはそれがなければならないとし  
て中止命令が出て、阪神教育事件といわれる大事  
件も起りました。これは日本の民族の民主主義の  
あり様として、最も悲劇的な事件だと思ひます。  
改訂されて民主的なハンボルトーフギーと云うて  
いる日本の教育法の名によつて、在日朝鮮人の民  
族教育を弾圧していだいと想ひます。弾圧  
いうことです。

この政府は決然たゞたゞの子供と教育する義務がありませ  
ん。どうしても教育してもよいといへたら、保障  
スニスつけてきなさい」と、こういうわけです。だれ  
がって朝鮮人は免りません。今までには独自の教育をや  
つたのは許されないとつて、文字通り官憲と出して弾  
圧しておいでね。

法的方面に關しては、(1)で法律一二六四一一六と  
いふのがでてくるとです。

サニフランシスコ条約が最初して日本は独立したく  
ですが、それまでの七年間は、外国人の出入りに制  
度でTOKIOが衣服を持つていていなければなりません。  
本が独自に外国人の出入りを管理についての責任を  
負つこととなり、法律が必要になつてさう。その法律  
といふのは、ポンタム政令、GPOの命令によつて出  
入日管理令といつうのが五一年に作られてゐるのですが、  
これと若干矛盾して、サニフランシスコ条約の時に  
法律的な効果を持つていていなければなりません。  
法律もそれが五二年まで誰がこれまでたのです。五二年  
四月、サニフランシスコ条約が効動しました。こんど  
は突然、当時著に何のなかないじらく「あなた方は外  
国人になつておいでせり」日本国籍離脱」というわけにな  
りますと「あなたたゞたゞ日本に来てから、日本へ  
食といつます。旅券を持って日本に入り、てくれば日本

がつて留学生を被従事と持つていたのかとて  
うづくめてゆるゆけです。五六年に就職をして  
しまいました。

水は止むじるべ、五七年五月二日に、外国人  
登録令を施行して「朝鮮人、台灣人、専門の國  
外国人とみなす」としてあります。つまり、日本国籍  
を有するから日本の法律に従事とする一方、専門  
の国外の人とみなすとして外国人登録令でしつ  
ておきます。外国人登録令の違反は罚款法などと  
いふことです。

これによつて、一番問題にあつたことは、日  
本、四九年四月二十年にわたりて、在日朝鮮人が自  
らの主体性の回復、あるいは日本化され、言語、道  
徳の継承といつて、全国で民族学校の開設數  
十件り、独自の教育を当然の権利として認められ  
た。しかし、日本国籍を有するんだから、日本の  
学校教育統によてはそれがなければならないとし  
て中止命令が出て、阪神教育事件といわれる大事  
件も起りました。これは日本の民族の民主主義の  
あり様として、最も悲劇的な事件だと思ひます。  
改訂されて民主的なハンボルトーフギーと云うて  
いる日本の教育法の名によつて、在日朝鮮人の民  
族教育を弾圧していだいと想ひます。弾圧  
いうことです。

これによつて、一番問題にあつたことは、日  
本、四九年四月二十年にわたりて、在日朝鮮人が自  
らの主体性の回復、あるいは日本化され、言語、道  
徳の継承といつて、全国で民族学校の開設數  
十件り、独自の教育を当然の権利として認められ  
た。しかし、日本国籍を有するんだから、日本の  
学校教育統によてはそれがなければならないとし  
て中止命令が出て、阪神教育事件といわれる大事  
件も起きました。これは日本の民族の民主主義の  
あり様として、最も悲劇的な事件だと思ひます。  
改訂されて民主的なハンボルトーフギーと云うて  
いる日本の教育法の名によつて、在日朝鮮人の民  
族教育を弾圧していだいと想ひます。弾圧  
いうことです。

人の出入日本及び西國の手続を規定したものである。だからある場合にでも旅券が出来なくなる。ところが一夜にして外日本にいたるに朝鮮人・中日本人は旅券を持っていたりせんし・日籍証明もなじわけだす。ところが改正としては、現行入港令を100%適用すると、

日籍証明・旅券がないというだけでもって、金属が日本国外あるのです。やるといふとこからものなら大変なことになるわけですから「別に法律がどうなるかは・在留資格を有せよして、日本に在留することができる」となつたのです。

「在留資格を有せよして在留でさる」というのを何かというと、現行入港令では十六歳以上の在留資格が書きいてあるわけだす。留学生・無業労働者・ダーナリスト等々です。いまそれが該当しないと日本に在留できあせん。これがが朝鮮人・中日本人は、こゝ十六歳以上でないと別に法律が適用できるまではまだ在留することができないといふことです。在留資格を喪失したりして在留でさるところでは、一見不安定なようだはあるのであるが、東洋といふに商業をいくつ変えうつむかへふづけいとは、法律的にはやも・国外退去などといふふづけいとは、法律的にはやれることでござり二十六号一一六がある限り、裁判所は法務省は無力など思はざる。だから手を下すことあらわんのです。

ある意味では、殖民地支配に対する日本国家の態度

「このひの入港法だつたら、東洋はやつてしきこわす」といふことなどだ。子供だけと在留資格で親だらりとやり離してしまつたのです。サンフランシスコ最初は朝鮮人に親だらりと親の生むれている人がいると思つてます。やうやく日本在留規定は七年法典では一言も触れてないといふです。するところだ。ペストカードを持って入つてくる外日本と同じようになるんです。それに対し武昌は又同じく「このひの入港法だつたら、東洋はやつてしきこわす」といふことです。だからぞれぞれの在留規定と付則で言つてしまふ、せつめ日本と同様にしてしきくの機会もりだにやうです。

もう一ついいむかしてお體でつかうに行かれなか

るいのが日本領事館です。日本五年廿二日・旧外日本領事館(外総領)ができた時の日本領事は全部朝鮮です。ところが、翌年の日本八年八月十五日・九月九日に・朝鮮南北に二つの政権ができるわけです。五十年一月、第一回目の外日本領事の切り換えがあるわけですが、どう出しなればとしてさしたんです。日本政府は、當時の李承晚政権が日本領事館に向つて「日本の内には、朝鮮という言葉が使われてゐるが、これはいかからず。朝鮮または大韓民國と云ふ用語を使ふといふ出しあれどしてさしたんです。日本政府にそうしたと申出るならば、大韓民國にして南日と書いててもよ

とじつ日本はアリジム。イタリカモウのではあるが、今づ力能院の母では、「され程強力な在留資格はないのです。だから法務省は、こゝ一二二一六をはじめじしくてしようがないわけなんですね。

ところが、問題のはその子供です。サンフランシスコ最初以後由それには供する・外日本へ子供だかいです。だから法務省は、こゝ一二二一六をはじめじしくてしようがないわけなんですね。これが今・大変な問題になりつつあるナビ・との折時は、そこでことの意味がわからなかつてです。つまり、最初は外日本へ子供などからお父さんやお母さんと、違ううな方向でなければなりませんが、実際の生活は、何でもありますと説明しているのです。どうこいつをやつたかといいますとね。彼らの在留資格規則の二項十六項というのは法務省令にもとまく在留資格などです。その在留者規則は、三項です。規則には別に法律ができるまでは本とおどね。彼らの在留資格規則の二項十六項といつては、これまで三年に一回かつ入港へ行って書き換えをするのですが、その時法務大臣が必要と認めた場合は、三四年を留さるのです。必要と認めた場合は、三四年を留さるのです。必要と認めたは、一年にでも半年にでもだれかしらみになつているわけですね。しかし、今ある在留三年が出てしまつた。他の外日本と同様の法規条に組み込まれ、在留資格は三四年だが、在留規則の規制は、法の運用上しっかりたまけてます。ここが三ヶ月です。しかし、

おしこりう箇限が田をやつて、當時の法務大臣がやつておられたの時記者会見をして、「外日本領事館は日本領事館に書くと書つて朝鮮と書つてはいけないのは記号です。單なる田語の苗字であつて、日本語とか日本國の承認とかと意味がない。まだ、どちらと書いても法律上差別されることなし」という主旨の談話と発表します。

六五年の十月までやつておられたのです。六五年の十月

、「日本領事館は日本領事」と云ふ日本を設立されていじわけですが、あの在留規定を遵守にあたつて、従来の自分で理解一貫性は記号であり日本ではない一だと非難に困るわけです。因んで我一貫解を發表しました。「韓日は日本で、朝鮮は從來通り記号である」というやつでした。

当然大問題になりました。野党側は、「前に記号であるといつてはいけない」と、日本領事館などの証拠とつげて要求したわけです。しかし政府は、「これはすでに韓日と日本として扱つておかなければなりません」と申しています。法的地位決定による未承認とする手続きはまず、韓日獨立なければならない、ということを書いてあるわけですから、韓日日籍でないと確定永住权の申請を受けられないのであります。

この法的地位決定で、六十万の在留朝鮮人から、三五万が確定永住权を申請しました。法務省は一〇〇



審査にうけたる、語を詰めと納得したが、あるいはほんとにうかがい難いから「うか」とことばしてしまふ。」

「こゝへ連絡を送達永年を申請しながらたゞがおると二つてことと、窓口へご存知でしる」「ええ知つておる」「あがはなぜ申請しないと既に申すか」といつじかくほしごと申上してお向でしゃうね。いつも都合があるてやる「でやか」と申づけるが、「点検は済入団をがむる、なにしよぞれに換算するく清がいるから田舎しづかたんだ。おま一ツ、ニ一六ヶ月入大洋にとれてさる。」いうて、奈良をいにとだが、「そりあるとあたの身、お申水はねを申請へるが、こへか入大洋への朝鮮へとしつづる、ほとんどお入大洋だと考えておるのか」と、面おどる。「いやおやうまれてと願るにがむかなりて申請」といつじんかとだめ。やうやく、個別審査を一ヶ月おつ在資格を与えるといつてやつて、田舎參軍官の考えだ。本人が大せんじだから全部要出張制ですね、いざ。やつしつじとせやうとうてうて、帰りまして、結果永住枚う時、どうおひがなことおひがなにひかとこへいと調べてみましたら、田舎が入りまして、一九四五年八月十五日、神戸市由田邑××に住んでいたとあります。それで五十年に大阪市西淀川区に移つたと聞いておき、自分で思は

とおもふと書けて行くわけです。法務省がその書類を提出してお、向うは全部リストをもつておるわけですが、「あなたはこういつ風にいろいろ書いていらっしゃるけど、私がさだはづくもやつておないと思つておるけれど、おまえさだはづくもやつておない」とおもなにいじつて「あなたはおもやうですか」とおきせんが、おしたじあるのに結果にほんだけつておるわざくさむつれてきて下さい」ということになるわけです。されもいなことこつておると「あなたはおもやくして、流动的におじつてます。やつ場合に、在朝鮮ぐる諸國体の動きをどうじつぶつに管理し、コントロールしていくのか、と、いつ風なこと日本政府にくるだけです。これでもうて、全部ふるいにかけるところだなぐです。

田舎の法務省がおこなう申と為せる理由は、二つあると想いおむ。一つは、在朝鮮へお守り私者といつ認識です。ひとつは、第一回船に附連しておどと親にせり。朝鮮校一回船は、南北両政府のそれぞれの

で、一人でてくる。これが集団を作つて学校の中でカリあげまやつたり居んなことをする。これが朝高とトアブルをひきおこす。その子供を見ておりますと、決して頭の悪い子供たりではない。何ができないのかというと英語と数学ができない。まあ、これはアレルギーを持っておる。それ以外のことだつたら、判断力なんかほくら教師よりはるかにすぐれておる。明らかに佐藤さん、これはペーパーテストの弊害だ。」と、たのむペーパーテストの成績が悪いといつそれだけの理由で、教師から、親から、仲間から排除される。そして、ほとんどの形的にペーパーテストの入試をやっている私学へくる。それをテストで選別していく。國士館といつるのと、そつこつ生徒の篩まり場所だ。その國士館のそういう生徒に、モットモ反動的なファッショニズム教育をやるわけです。そうするとその子供たちはどうに向つのかといつて、日本の中でもうに差別を受けておる朝鮮へ轉轄事件をひけると、う構造でしょ。この事件は、それがのには、警察が右翼を取り締らなければ、だんだんバカげたことをや赤旗は書いておる。本当にね、氣でモ狂つておるのではないか。実際、実態を知らないんです。

國士館が例外ならいいんです。みんなそういう体質でいる。本当にね、氣でモ狂つておるのではないか。これがからもう一つです。「國士館があんなになつたのは、警察が取り締らなかったんだ。」などと言つんでおる。バカも休み休み言つてうつことです。たゞす朝高とトアブルを起している高校の教師がいつんです。おおんとの学校へ来る子供といつのは、全部通じるで、いつと一か二だ。へつてくると、その中でスベーパーテストをやつて成績が悪い小数の子がワックスの中

### 日本の機本にとつて、おわめて重要なことだつた。

#### 「田舎」 国士館「一ノ門」

最近、機本では、日本館の問題が朝から晩まで報道されておこります。が、あれと見て、ひととく後に幾種の紙をしておるんでね。いつてみれば、朝鮮ぐる子供達が日本館の生徒にひぐりねぐれておるのと、大三年がかりで日本へと来たといつしてあります。それで、最初始まつたといつやないでや。田舎に、田舎にとおひがなうて書けておいた。一かし、誰も預手にしなかつてゐます。なべて今田舎にひがなうておるといつたが。日本人が日本館の高校にならざらおこなうからだや。日本共産黨の幹事會が、朝鮮でやうじてゐる。やつこ、何處には、ひがなです。朝人をひがなれておる時にね、あれだけの問題にひがなが、たんでです。田舎にひがなうことは、私、悪いことではないと思つておる。正かと、なぜ、朝鮮ぐる高校生がやられている時、あれだけのヤクニペーーを飛ばさなかつておるといつたが。

それがからもう一つです。「國士館があんなになつたのは、警察が取り締らなかったんだ。」などと言つんでおる。バカも休み休み言つてうつことです。たゞす朝高とトアブルを起している高校の教師がいつんです。おおんとの学校へ来る子供といつのは、全部通じるで、いつと一か二だ。へつてくると、その中でスベーパーテストをやつて成績が悪い小数の子がワックスの中

二二二回、彼の努力を重ねたのです。教師団が朝鮮高校と交流する、生徒同士の交流を行ひる、そして認識をもえる。一番最初は、都島東洋の生徒を朝

高へ連れていく時、朝高の「もで行って逃げる生徒が五人位でくるんです。生徒が怖がるのを教師が一生懸命努力して、昨年一年半にトラブルが起きてないん

です。

朝高が取り締らぬといふんじてび起るんでほひいんです。教育のありようが問題なんです。ちゃんとした教育をやれば、ああいつ問題は必然に防げるという見事な実績が、お袋の都島東洋でもうらんと行なわれてゐるわけです。それなのに、ああいうキャラペーチをひくといつて、決意を強化するより解決できるところの発想です。そのようなことで、みんなんどうして入管だとか、そういう問題が生えてしまう。アーバリ私は植民地の問題は根が深いと思ひます。法務省・日本政府だけがまらがった考え方をしてるならば苦労しません。それを見抜くだけの眼力・思想力を我々が持っていないところに、運動が停滞し、いつもながら解消方法がとられる原因があるのです。いつでもその犠牲者はその当事者なんです。こういう状態を、今日のよひは日曜にお算まりになつている皆さん方心ある人達が気がついたならば、アーバリ必死になつてがんばつて解決していかないと悪いですね。(立派)(立派)

## 編集部後記

編集のおかげで、後記がつづけられました。陳謝。——編集長、Xロード。

○朝高生闘争問題のマスコミの喧嘩で敗的な取扱いあわせには本当に腹が立つのです。——遅ればせなかり朝鮮詩を始めました。(之)

○アーバリには本筋に腹が立つのです。——遅ればせなかり朝鮮詩を始めました。(之)

○朝鮮の資料がなかなか手に入らない。時に朝鮮の書籍が本邦に輸入され、読者の協力を得て、主著共和側が手に入らる。読者の協力を得て、「通信」と題して毎月の会報をすると「よくやつてやう」と現れるやうですが……

○今回は奥さんのものはかこになつて書いた。次号は「南洋大震災と朝鮮へ」の特集にしようとしてウナーハと現れるやうですが……

○佐藤氏の講演、紙面の都合でわざと割り切りました。

○今回は奥さんのものはかこになつて書いた。

○次号で投稿をまかされて、重たい氣をもたず、暑い中、汗を流して作りました。すみからずみまで読んでください。お願いします。

それから、購読者のために、せめて送料金だけでもカバハをお願いします。振替番号神戸田ヨロ七四

龍田雄一までか、又は切手でお送り下さい。

## 九二九年 光明学生運動(上)

### ■ 大陸 ■

- 一、はじめに
- 二、抗日斗争の開始
- 三、一九二九年十一月四日
- 四、中国の動向へ
- 五、おわりに

### 一、はじめに

最近東京地方で朝鮮人中高生への集団暴行事件がひんぱんに発生し、関係者に深い衝撃を与えていた。ついした事件は、出入国検査の策動・日朝国校正常化運動など朝鮮に関する問題が高まって来た時期を一にして発生していたといふ。こうした事件には國士館など日本人右翼系学生が加わって、民族的などべつに構成した暴言と脅迫を弄しているところ、ついした事件をひきおこす日本人学生は集団で木刀・鉄パイプ・チャーハンなどで武装

し、何のいわれもない朝鮮人学生に計画的に襲撃し重傷を負わせている。次に國士館大学では、軍國主義教育が行なわれ、朝鮮差別敵視思想などその教育効果は極めて大きいものがある。このよくななりで、日本陸軍は被徴兵である朝鮮人学生を加害者に仕立て上げようとしたり、日本人学生の暴力を傍観するなどして日本人学生の行動を援助したりしている。それでも「朝鮮生はこわい」という偏見をぬつ造り、デマなどにしてパニック状況をつくり出し治安強化を画策している。今度の大暴行事件にしたる一連の国際的に恥ずべき事件に対しても、日本のマスコミは無視・無報道もして加害者の立場に立つた。ついした朝鮮人学生への集団暴行事件が単に國士館などの一部日本人右翼学生の「行きすぎた」行動であるとはいえない。むしろ日本人一般の在日朝鮮人観の具体的で素直な表現とも思われるが、あくまで

口をすこいくして何度いわれたであろうか。朝鮮人への差別観念を捨てよ。」と。しかし差別がなくなるどころか増えていくような気がする。

今度の事件は戦後の若い世代によつて行なわれた卓い特色がある。朝鮮人への差別観念が、植民地支配の殘滓として生き残り、戦後日本の民主教